

СОГЛАСОВАНА  
Начальник МУ «ОДО  
Грозненского муниципального  
района»

С. С. Сабитова  
02.09.2024 г.



ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №2  
«Радость» ст.Петропавловская  
Грозненского муниципального  
района»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №2«Радость»  
ст.Петропавловская Грозненского  
муниципального района»  
от 30.08.2024 г. № 94-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДОСТЬ» СТ.ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2024-2028 гг.**

ст.Петропавловская-2024 г.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» на 2024 – 2028 гг.	2
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	8
4	Цель и задачи программы	9
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	9
6	Стратегия развития ДОУ	11
7	Совершенствование структуры управления	11
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	12
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	12
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	11
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	29

# 1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» на 2024-2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 01.03.2023 г. № 25-од
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)</li> <li>– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>– Декларация прав ребёнка, и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления</li> </ul>

	<p>информации об образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</li> <li>– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района»</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> </ul>
--	---

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>– совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>– обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>– совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>– использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul>
Направления реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>– «Кадровый потенциал»</li> <li>– «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>– «Просветительская работа с родителями»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 годы

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><b>Подготовительный этап</b> (август 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <b>Практический этап</b> (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап</b> (январь – май 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в единое образовательное пространство РФ;</li> <li>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> </ul>
<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания;</li> <li>– предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>– удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня;</li> <li>– количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>– доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>– удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>– доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>– доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Финансирование программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные средства</li> <li>– внебюджетные средства</li> </ul>
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>

Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ
-----------------------------------	---

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы**

### **2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

Юридический и фактический адрес: 366010, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Петропавловская, ул. Солнечная, 15

Телефон: 8 963 590 59 59 E-mail: sadik\_radost@mail.ru, официальный сайт: <https://radost.do95.ru/>

Заведующий: Сотаева Яха Сулеймановна

Учредителем ДОУ является Администрация Грозненского муниципального района, функции и полномочия от имени Грозненского муниципального района осуществляет МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района».

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным Администрацией Грозненского муниципального района на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из регионального бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» утвержден приказом начальника МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района от 11.01.2022 № 02-од.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3148 от 20.06.2019, выданная министерством образования Чеченской Республики (бессрочно).

МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» введен в строй в 2018 году. Здание арендованное, имеет необходимые виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (7 внутренних, 9 наружных видеокамер).

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Родительский комитет.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 4 групп:

- 1 группа раннего возраста,
- 1 группа младшего возраста,
- 1 группы среднего возраста,
- 1 группа старшего возраста.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, составленная по Федеральной образовательной программе муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района», утверждена приказом заведующего от 17.08.2023 г. №91-од.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО.

## 2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы (ОП), разработанной в соответствии с требованиями ФООП, ФГОС ДО. Результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	В коллективе в основном начинающие педагоги с недостаточным уровнем мотивации и низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 44% педагогов имеют высшее образование, 56 % - среднее специальное, 86 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 14% до 10 лет, 58% - СЗД. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами со стажем, в коллективе 86% педагогов имеют стаж работы до 5 лет.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, доска, мини-роботы), лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Взаимодействие с родителями осуществляется не в полном объеме из-за ограничений, связанных с COVID-19.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте», заведена страница в «Инстаграм», канал в Телеграмм	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договора с образовательным учреждением (СОШ ст. Петропавловская Грозненского муниципального района), делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

*Основная идея* инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

**Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, ФОП.
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

#### ***Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими ДОУ муниципалитета, региона;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

#### ***Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:***

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

#### ***Информационное обеспечение деятельности ДОУ:***

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

#### ***Инновационная деятельность:***

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### ***Система связей ДОУ с социальными учреждениями:***

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

## **4. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

## 5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интерактивности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОУ относятся:

*Открытость и поддержка* – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития ДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Кадровый потенциал

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.
- механизма управления, представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Родительский комитет;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## **8. Ресурсы**

### **Нормативно-правовые:**

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### **Научно-методические:**

- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

### **Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования муниципалитета социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### **Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### **Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, Smart-столами, досками.

## **9. Ожидаемые результаты.**

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»

## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### Направление «Управление качеством дошкольного образования»

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

**Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия направления	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2024-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Зам.зав. по ВМР
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
7	Информирование родителей об использовании в	В период	Зам.зав. по ВМР

	ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	действия программы	Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
9	Мониторинг качества дополнительного образования (работа кружков)	2024-2028	Зам.зав. по ВМР
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2028	Педагогический персонал
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Зам.зав. по ВМР
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

#### **Направление «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия направления</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, завхоз

3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2028	Заведующий, Завхоз
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВМР
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий, Завхоз
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО направлений инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028	Заведующий, Завхоз
8	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы -лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Завхоз
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий, Завхоз

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ;

- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС и ФОП ДО - 100%;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100%;
- 100% выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

### Направление «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия направления	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
3	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР
5	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2024-2028	Зам.зав. по ВМР
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР
7	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	Заведующий

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100%;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20% до 80%;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30% до 60%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60% до 80%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40% до 80%;

### Направление «Просветительская работа с родителями»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; - вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО	Ежегодно	Зам.зав.по ВМР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам.зав.по ВМР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам.зав.по ВМР

### Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

## **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года включительно. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации направлений образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по направлениям – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании Родительского комитета, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение показателей Программы развития ДООУ.