МУ «УДО Грозненского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДОСТЬ» СТ.ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

 **ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского

муниципального района»)

1. МУ «Грозненски муниципальни кIоштан ШХЬДУ»

**Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**

**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН**

**ПЕТРОПАВЛОВСКЕРА БЕРИЙН БЕШ №2 «РАДОСТЬ»»**

(МБШХЬДУ «Грозненски муниципальни к1оштан Петропавловскера

Берийн беш №2 «Радость»»)

**Анализ работы**

**за 2020-2021 учебный год в**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская**

**Грозненского муниципального района»**

МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» функционирует с 2018 года.

Находится в ст. Петропавловская, улица Солнечная,15.

В детском саду функционируют пять групп: старшая группа «Ласточки», средняя группа «Бабочки», средняя группа «Зайчата», младшая группа «Звездочки», вторая группа раннего возраста «Солнышко».

Руководство и контроль в МБДОУ осуществляет заведующий – Осмаева Зура Ахмедовна.

Работа по воспитательно-образовательной части ведет- Заместитель заведующего по ВМР Умалатова Танзила Туркоевна.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Ёе роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель на 2020 -2021 учебный год

- Повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Для реализации поставленной цели дошкольное учреждение решает следующие задачи:

1.Создание условий для речевого развития в рамках реализации ФГОС ДО.

2.Совершенствование умения педагогов в построении воспитательно-образовательного процесса на игровых педагогических технологиях в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив работал по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край Родной» которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

МБДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2020 - 2021 учебном году в МБДОУ функционировало 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПина. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно- правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании.

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп,  цветники. Вся территория озеленена деревьями, кустарниками, цветами.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и  учебно - наглядных пособий для  обеспечения  воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях. Посещают методические  объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, открытые просмотры. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Проводится  большая работа по  взаимодействию с  семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводятся запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Активное участие в жизни детского сада принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом устанавливается доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство  родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря  посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

С детьми, не  посещающими детский сад, и  их  родителями в прошедшем году были организованы встречи. На этих встречах детей и их родителей знакомили с деятельностью детского сада, родители получали необходимые консультации специалистов.

Работа проводимая с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

В нашем детском саду ежегодно проводятся выставки и конкурсы. Участие   в которых принимают  дети и взрослые. В течение  учебного года были проведены выставки: «Моей Маме», конкурс рисунков на 8 марта «Букет для Мамы» и на новый год «Лучшее оформление к Новому Году», выставка рисунков «Зимушка-зима».

Созданы  все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и  воспитания дошкольников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из  важнейших направлений деятельности нашего детского сада.

В течение   года велась работа по проведению профилактических мероприятий совместно с детским отделением поликлиники ст. Петропавловской которая обеспечивала оздоровительный эффект и профилактику заболеваемости детей. Проводилась витаминизация третьего блюда, весной дети получали витамины, проводились ежедневные закаливающие мероприятия во всех возрастных группах. Большое внимание уделялось часто болеющим детям, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. Период реабилитации таких детей стал более  мягким после болезни.

Ежеквартально  со всеми работниками детского сада проводиться инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2020 - 2021 учебном году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Психоэмоциональное  состояние детей улучшилось.

Число пропусков по болезни в этом году уменьшилось.

Уменьшилось  и  количество  часто и длительно болеющих детей.

Педагогами  ДОУ проводятся различные  виды  физкультурно- оздоровительной работы:

- занятия по физической культуре;

- физкультминутки;

- разновидности гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная);

- различные виды закаливания;

- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомят  родителей с оздоровительными мероприятиями;

- с содержанием физкультурно- оздоровительной работы;

- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного  сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ выполняются принципы рационального  здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания. Полноценное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Питание соответствует норме.

Для обеспечения воспитательно - образовательной работы был произведен косметический ремонт всех групп, частично  отремонтирован пищеблок. Приобретена  новая мебель в  несколько групп.

Был проведен смотр по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

Положительно отмечено соблюдение принципов построения предметно - развивающей среды в соответствии с возрастом детей в группах: «Ласточки» и «Бабочки». В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно - исследовательская и другие. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

В ходе смотра установлено, что в группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

В нашем детском саду  ведётся работа по преемственности со школой.

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» в лице директора Курбановой Х.Т. и МБДОУ №2 «Радость» в лице заведующего Осмаевой З.А.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется  согласно совместному плану.

 В течение года организовывались различные мероприятия: экскурсии детей старшей группы в школу, дни открытых дверей, консультации.

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

На праздник «1 сентября – День знаний» в присутствии родителей с детьми старших групп были проведены беседы, уточнялись представления детей о Дне знаний. Воспитывалось желание учиться. Был проведен утренник, в котором дети исполняли песни, рассказывали стихи, показывали танцевальные номера, участвовали в играх. Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В сентябре месяце было проведено родительское собрание «Выборы родительского комитета»

 В январе состоялась экскурсия детей старшей группы в школу. Воспитанники детского сада посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале. Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями старшей группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Не обошлось и без повторной экскурсии в школу, знакомства с первоклассниками, посещение уроков, экскурсии в библиотеку и фотографий с учениками.

Вся запланированная работа по плану преемственности была осуществлена.

 В течение года были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнялась материально-техническая база, соблюдались все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы.

Коллектив работал по годовому плану.

В течение учебного года было проведено 5 педагогических совета:

1. Установочный – сентябрь.

2. В ноябре педсовет с выступлением заведующего, а так же выступление заместителя заведующего по ВМР со справкой по результатам тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий».

3. В феврале состоялся педсовет с выступлением заместителя заведующего по ВМР со справкой по итогам тематического контроля на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ».

4. В марте педсовет с выступлением зам. зав. по ВМР, на тему «Особенности современных форм и методов работы с дошкольниками по изучению родного языка».

5. Итоговый педсовет состоялся в мае, на котором были подведены итоги о проделанной работе за год. Выступление педагогов с самоанализом по работе за год. Психологом подведен анализ результатов по готовности детей старшей группы к школе, выступление медицинской сестры, а так же утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану  и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Подготовка докладов к педсоветам, консультации, все это способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педсоветах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссий, решение проблемных ситуаций, беседы за круглым столом.

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический,) со стороны заведующего, заместителем заведующего по ВМР, медицинской сестрой. Для проведения оперативного контроля была разработана циклограмма. По результатам оперативного, тематического, контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытье рук прохладной водой, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины.

Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость.

  В ДОУ организовано 5-разовое питание. Пища для детей  готовится на кухне детского сада, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

 В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

 В группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций.

 Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Анализируя уровень развития воспитанников дошкольного учреждения по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОУ. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организовывают самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

В ДОУ создается благоприятный климат, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

 Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в старшей группе «Ласточки». Педагоги в этих группах активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитателям других групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у некоторых детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, родителям воспитанников рекомендовано посещение логопеда.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников. Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

 Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

 Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: конкурсы, досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 – 2021 учебный год.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

 **Вывод:** Работа коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

 Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном  объеме  и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в  ДОУ  и  в  групповых комнатах  изменяется в  соответствии с  современными требованиями, отвечает художественно–эстетическим и  санитарно-эпидемиологическим  требованиям.

 Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

  По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР Т.Т. Умалатова