

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДОСТЬ» СТ.ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2
«Радость» ст.Петропавловская
Грозненского муниципального
района»

(протокол от 14.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Радость»

ст.Петропавловская Грозненского
муниципального района»

Я.С.Сотаева

14.04.2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

ст. Петропавловская- 2025 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радость ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное Учреждение «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
Данные учредителя	Юридический адрес : 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина,7а. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/ . Адрес электронной почты: odu_apparat@mail.ru .
Год основания	2018 г.
ЕГРЮЛ	ИНН 2004009939 ОГРН 1182036006888
Юридический адрес	366010 ЧР,Грозненский район ст.Петропавловская, ул. Солнечная,15.
Фактический адрес	366010 ЧР,Грозненский район ст.Петропавловская, ул. Солнечная,15.
Адрес электронной почты	sadik_radost@mail.ru
Телефон	8-928-642-85-84
Адрес сайта в Интернете	radost.do95.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сотаева Яха Сулеймановна
Режим работы ДОУ	с 7.00 часов до 19 часов. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок (номер регистрации-95 – АА 354257); государственную регистрацию права оперативного управления муниципальным имуществом, серия 95 – АА 099867;самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района»организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);

- Устава (приказ №02-од от 11.01.2022 г.);

- Лицензии (№3148 от 20.06.2019г.);

- Годового плана работы учреждения;

- Программы развития учреждения;

- Учебного плана и учебного графика.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

- Трудовым договором с руководителем учреждения;

- Коллективным договором.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

- с МБОУ «СОШ ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» заключен ежегодный договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

- Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» и психолого-педагогического консилиума (ППк) общеобразовательного учреждения.

- Творческое сотрудничество осуществляется с республиканским «Театром юного зрителя», а также с театрами других регионов РФ.

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового

коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам.зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение регулировался Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденным приказом № 95-од от 30.08.2024 г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура и комплектование групп в 2024 году

№	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	2 группа раннего возраста (2 до 3)	1	22
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	21
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	42
4	Старшая группа (от 5 до 7 лет)	1	21
5	Семейная группа	1	10
6	ГКП средняя	2	62
7	ГКП старшая	1	31
8	ГКП младшая	1	31
8	Итого	10	240

В 2024 году Детский сад посещали 240 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. Общее количество групп – 10. Из них 5 групп общеразвивающей направленности, 4 – кратковременные группы, 1 – семейная.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует возрастным категориям :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» построена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и следующих парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизни», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог», А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Кроме основной программы реализовывалась вариативная часть ОП- часть, формируемая участниками образовательного процесса (Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой; «Кладезь моего народа» Ж.М.Абдрахмановой, С.С. Джунаидова) в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками старшей, подготовительной групп с целью воспитания интереса и любви к родному (чеченскому) языку, литературе, истории, устному народному творчеству.

В течение 2024 года реализован календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» с октября по декабрь 2024 года реализованы мероприятия проекта «Семейная осень».

Особое внимание уделяется детям участников СВО: обеспечение приема в ДОО вне очереди; подарки на праздничные мероприятия.

Реализован план мероприятий, в рамках исполнения перечня поручений по итогам совещания Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А., посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа на 2024 год.

А также реализован план Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду продолжали функционировать кружки:

- 1) по духовно-нравственному воспитанию: «Основы ислама»;
- 2) социально-коммуникативной направленности: «Веселая школа».

В дополнительном образовании задействовано 27 воспитанников, что составляет 11 процентов воспитанников Детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу образовательного процесса в Детском саду легло взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР.

Родителям воспитанников, не посещающих ДООУ, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного пункта.

Анализ состояния здоровья детей

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. В год 2 раза проводятся антропометрические измерения детей (рост, вес, окружность головы и грудной клетки), данные заносятся в журнал для сравнения динамики развития. Для установления

тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 3,5 дня.

За 2024 год не зафиксировано случаев травматизма.

Выводы и предложения:

Необходимо:

- проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми;
- направить работу на укрепление иммунной системы детей,
- совершенствование работы по оздоровлению.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 58 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

№ п/п	Должность	Количество
1	Воспитатели	16
2	Педагог-психолог	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Педагог дополнительного образования	2
	Всего педагогов	22

Образовательный уровень педагогов:

Образование				Аттестационные категории		
Высшее	Н/ Высшее	Среднее профес-ное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
11		11	-	-	-	3

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

Пройдены следующие дистанционные курсы повышения квалификации:

1. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2024 году 23 сотрудника МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов. Курсы обучения организованы образовательным центром дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

2. В период с 16 сентября по 31 октября 2024 года заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ***«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»*** в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.Герцена» в объеме 72 часов. По окончании обучения было выдано удостоверение (№782700916211; г.Санкт-Петербург; дата выдачи - 15.11.2024 г.)

3. В период с 16 октября по 27 ноября 2024 года 3 воспитателя МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ***«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»*** в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.Герцена» г.Санкт-Петербург в объеме 72 часов.

Пройдены следующие очные курсы повышения квалификации:

1. В период с 19 по 29 февраля 2024 года заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» прошла обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по программе ***«Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»*** в объеме 72 часов.

По окончании обучения было выдано удостоверение (№ 201201534183; г.Грозный; дата выдачи -2024 г.)

2. В период с 16 по 26 сентября 2024 года воспитатель средней группы МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» прошла обучение в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по программе **«Организация образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»** в объеме 72 часов./г. Грозный;

3. В период с 18 по 28 ноября 2024 года педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» прошла обучение в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по программе **«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра»** в объеме 72 часов / г.Грозный.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, семинары- практикумы, тренинги и т.д.) .

Участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня.

1. В рамках исполнения поручения Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А и , исполнения Плана мероприятий ,посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа на 2024 год Отделом дошкольного образования Грозненского муниципального района» с 4 по 29 ноября 2024 года был организован районный смотр-конкурс «Лучший мини-музей ДОУ» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений Грозненского муниципального района. **Цель конкурса:** создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях чеченского народа.

Конкурс был проведен в дистанционном формате, оценивание проводилось путем просмотра видеопрезентации.

В конкурсе принял участие педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района». Оформлен уголок в национальном стиле с представлением предметов быта и труда чеченского народа, национальных мужских и женских костюмов.

2. В рамках благотворительной акции «Сдай макулатуру- спаси –дерево» которую провели на всей территории Чеченской Республики в 2024 году, где приняли участие все детские сады Чеченской Республики. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №1 « Малыш» Грозненского муниципального района» собрал и сдал 23 килограмма макулатуры. *Цель акции:* сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты и продвижение принципов раздельного сбора отходов , в частности –сбор и переработка макулатуры.

3. В рамках благотворительной акции «За мир вместе», организованной Администрацией Главы Правительства ЧР с целью оказания помощи бойцам, участвующим в специальной военной операции, приняла участие заведующий детского сада.

4. 27 августа 2024 г. в МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д. Дешериева» г. Грозного Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию была организована и проведена *Августовская республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования.*

В конференции приняла участие заведующий детского сада.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Детском саду представлена библиотека методической и художественной литературы для детей . В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФОП ДО.

В 2024 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Для психофизического благополучия, для удобства организации разнообразной деятельности детей оформлена предметно-пространственная среда.

Пространство групповых помещений расположено по центрам. Так, в 2024 году во всех группах игровые центры оформлены и пополнены новым игровым и учебным материалом с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, педагоги могут пользоваться интернет-ресурсами.

Состояние материально – технической базы.

Детский сад располагается в арендованном одноэтажном здании. Здание детского сада светлое; имеется автономное отопление, водопровод, канализация, санитарно-техническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками. В Детском саду оборудованы помещения:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской и игровой мебелью, игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской детской и игровой мебелью, игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов и возраста детей.

- лицензированный медицинский кабинет (техническое оборудование: компьютер, принтер).

- кабинет заведующего, разделенный на блоки для методической работы и делопроизводства, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; оснащен необходимым техническим оборудованием: системой наблюдения, 3 компьютерами и принтером, ксероксом, сканером; имеется доступ к сети Интернет.

- пищеблок.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой (установлена автоматическая пожарная сигнализация); оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: знаки ПБ, огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Так, в 2024 году в детском саду увеличили электрическую мощность: одно-фазный счетчик заменили на трех-фазный.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: обновлен Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Формируется и пополняется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Так в 2024 году приобретен игровой материал во всех возрастных группах.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех помещений, в том числе и помещения пищеблока. Произведена покраска ворот, теневых навесов, игрового оборудования детской площадки.

Благоустроены цветочные клумбы, посажены саженцы деревьев.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития ДООУ:

Улучшение материально - технической базы детского сада.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДООУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» показали в

основном положительный результат освоения программного материала. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Также проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению. 100 процентов воспитанников старшей группы зачислены в школу, что показало хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики старшей группы «Ласточки» показали следующие данные:

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 5 детей - 36 %;

Средний уровень готовности к школьному обучению – 9 детей - 64 %;

Низкий уровень готовности к школьному обучению – 0 %.

Согласно годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» на 2023 – 2024 учебный год в мае 2024 года был проведен итоговый контроль в старшей группе «Ласточки» на тему «Готовность детей к обучению в школе».

По результатам итогового контроля были сделаны следующие выводы:

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось два раза в год (сентябрь, апрель) с каждым ребенком индивидуально. По результатам полученных данных начальной и повторной диагностики образовательных областей у воспитанников старшей группы следует, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Диагностика показала плодотворную работу педагогов в данной возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и ***мероприятиях различного уровня:***

1. На основании приказа начальника МУ «ОДО Грозненского муниципального района» от 12.12.2024г. № 34-од «О проведении районного конкурса *«Лучший знаток основ Ислама»* среди воспитанников Грозненского муниципального района» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Зезаг» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» прошел конкурс *«Лучший знаток основ Ислама»* среди воспитанников старшего и подготовительного возраста.

В данном конкурсе принял участие победитель внутрисадовского этапа конкурса воспитанник старшей группы Битиев И.Ю.

2. В рамках реализации плана мероприятий, направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	124 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	10 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	22 человек

	числе:	/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 23,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 23,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 78 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 36,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 40,00/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 27,00/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

III. Заключительная часть

Выводы: проведенный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- улучшение качества воспитательно -образовательной работы;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- улучшение материально-технической базы ДОУ.

Заведующий

14.04.2025 г.



Я.С.Сотаева