МУ «УДО Грозненского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДОСТЬ» СТ.ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского

муниципального района»)

1. МУ «Грозненски муниципальни кIоштан ШХЬДУ»

**Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**

**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН**

**ПЕТРОПАВЛОВСКЕРА БЕРИЙН БЕШ №2 «РАДОСТЬ»»**

(МБШХЬДУ «Грозненски муниципальни к1оштан Петропавловскера

Берийн беш №2 «Радость»»)

**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга достижения детьми результатов освоения Программы в МБДОУ « Детский сад №2 «Радость»**

**на конец  2020 – 2021 учебного года.**

 Главной  целью работы МБДОУ Детский сад №2 «Радость» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ Детский сад №2 «Радость» предусмотрена организация работы по основной общеобразовательной программе МБДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

        -  помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям  СанПина;

        - в  группах  организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной  художественной и творческой деятельности;

        -   для  всестороннего  развития  детей  вне  ООД  в  групповых  помещениях  организованы  физкультурно-оздоровительные  уголки,  книжные,  театрализованные.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в специализированных группах – в графиках на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год  заместитель заведующего по ВМР Умалатова Т.Т. с воспитателями дошкольных групп был проведён мониторинг  результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2020 - 2021 учебного года.

**Итоги** **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 120 воспитанников.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | средний | низкий |
| Старшая группа «Ласточки» | 49% | 40% | 11% |
| Средняяя группа «Бабочки» | 46% | 37% | 17% |
| Младшая группа «Звездочки» | 70% | 26% | 4% |
| Вторая группа раннего возраста  «Солнышко» | 69% | 21% | 10% |

**Образовательная область «Физическое  развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа «Ласточки» | 57% | 35% | 8% |
| Средняя группа «Бабочки» | 52% | 48% | 0% |
| Младшая группа «Звездочки» | 37% | 52% | 11% |
| Вторая группа раннего возраста  «Солнышко» | 36% | 54% | 10% |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа «Ласточки» | 48% | 52% | 0% |
| Средняя группа «Бабочки» | 40% | 42% | 18% |
| Младшая группа «Звездочки» | 56% | 44% | 0% |
| Вторая группа раннего возраста  «Солнышко» | 54% | 36% | 10% |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа «Ласточки» | 59% | 37% | 4% |
| Средняя группа «Бабочки» | 43% | 43% | 14% |
| Младшая группа «Звездочки» | 36% | 48% | 16% |
| Вторая группа раннего возраста  «Солнышко» | 69% | 21% | 10% |

**Образовательная область «Социально -  коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа «Ласточки» | 30% | 67% | 3% |
| Средняя группа «Бабочки» | 50% | 45% | 5% |
| Младшая группа «Звездочки» | 52% | 30% | 18% |
| Вторая группа раннего возраста  «Солнышко» | 52% | 31% | 17% |

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2020– 2021  учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | **Высокий** | Средний | Низкий |
| Художественно – эстетическое развитие | **53%** | **36,5%** | **10,5%** |
| Физическое развитие | **48,5%** | **46,75%** | **4,75%** |
| Речевое развитие | **52,75%** | **42,75%** | **4,5%** |
| Познавательное развитие | **46,25%** | **41,25%** | **12,5%** |
| Социально – коммуникативное развитие | **50,75%** | **42,75%** | **6,5%** |

 Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020 – 2021 учебного года  показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы – воспитатели Сатаева Х.Ю. и Молчаева Х.Х. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям  и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 53% и «Речевое развитие» - 52% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 50,75%, «Физическое развитие» - 48,5 %, «Познавательное развитие» - 46,25 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Рекомендации**:

 Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».  Срок исполнения:  постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения:  систематично, в течение года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

Заместитель заведующего по ВМР Т.Т. Умалатова