

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Радость»
ст. Петропавловская Грозненского
муниципального района»
(протокол от 30.08.2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Радость»
ст. Петропавловская Грозненского
муниципального района»
от 30.08.2024 г. № 92-од

Учебный план

**МБДОУ «Детский сад № 2«Радость» ст.Петропавловская
Грозненского муниципального района»
на 2024-2025 учебный год**

ст.Петропавловская-2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района» функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2-я группа раннего возраста «Солнышко» (2 -3 года);
- младшая группа «Звездочки» (3-4 года);
- средняя группа «Бабочки» (4-5 лет);
- старшая группа «Ласточки» (5-6 лет);

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин);
от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин);
от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин);
от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 25 мин);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2-й группе раннего возраста -20 минут;
- в младшей группе-30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе - 75 минут;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от младшего до старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет:

- для 2-й группы раннего возраста не более 10 минут;
- для младшей группы не более 15 минут;
- для средней группы не более 20 минут;
- для старшей группы не более 25 минут;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводятся физкультурные минутки. Дополнительное образование реализуется работой следующих кружков:

- 1) по духовно-нравственному воспитанию: «Основы ислама»;
- 2) социально-коммуникативной направленности: «Веселая школа».

В старшей группе экономическое развитие включает в себя организованную образовательную деятельность по программе А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Организованная образовательная деятельность по экономическому развитию осуществляется во второй половине дня согласно расписанию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» соответствует его Уставу, ФОП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе,

части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Все 5 вышеперечисленные образовательные области реализуются по Образовательной программе (ОП) МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района», разработанной по федеральной образовательной программе (ФОП).

Цели и задачи, определенные ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская Грозненского муниципального района», дополняются парциальными программами.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетному **физкультурно-оздоровительному направлению** в ДОУ осуществляется на основе программы Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Познавательное развитие реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программ Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» и С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Художественно-эстетическое развитие (музыка) реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть - 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программ З.В.Масаевой «Мой край родной» и Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна» («Кладезь моего народа»).

Учебный план инвариативного обучения детей дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год

№		2-я группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФКЦМ	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП (экономика)												
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи (обучение письму)												
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежедне вно	ежедн евно	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежедн евно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно- эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая к-ра в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая к-ра на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин		

**Учебный план
вариативного обучения детей дошкольного возраста
на 2024-2025 учебный год**

Вариативная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательная область		4-5	5-6	
		Длительность ООД (мин)	20	25	
		Количество ООД в неделю	10	13	
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	
Физическое развитие	Физическая культура		3/27	3/27	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)		1/9	2/18	
	Формирование элементарных математических понятий (ФЭМП)		1/9	1/9	
Речевое развитие	Развитие речи		1/9	2/18	
Художественно–эстетическое развитие	Рисование		1/9	2/18	
	Лепка		0,5/4,5	0,5/4,5	
	Аппликация		0,5/4,5	0,5/4,5	
	Музыка		2/18	2/18	
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов		

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» на 2024-2025 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Досуг по ОБЖ	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Познавательный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная исследовательская</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская» на 2024-2025 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30-40 мин	30-40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Радость» ст.Петропавловская»
на 2024-2025 учебный год**

Формы организации	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15- 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц